

Brasil

81a posição entre 157 países no Índice de Capital Humano

O ÍNDICE DE CAPITAL HUMANO (ICH) E SEUS COMPONENTES

O ICH estabelece o nível de capital humano esperado de uma criança nascida hoje ao completar 18 anos. Representa a produtividade da próxima geração de trabalhadores em comparação a uma referência que representa uma situação de ensino e saúde. Atualmente o indicador é calculado para 157 países.

Ele é composto por cinco indicadores: a probabilidade de sobrevivência até os cinco anos de idade, os anos esperados de escolaridade de uma criança, desempenho em testes harmonizados como medida da qualidade da aprendizagem, a taxa de sobrevivência de adultos (parcela de jovens de 15 anos que sobreviverão até os 60 anos) e a proporção de crianças com crescimento limitado.

Globalmente, 56% das crianças nascidas hoje, na melhor das hipóteses, terão apenas metade da produtividade que poderiam ter ao crescer; 92% atingirão apenas 75% de produtividade que poderiam ter quando adultos.

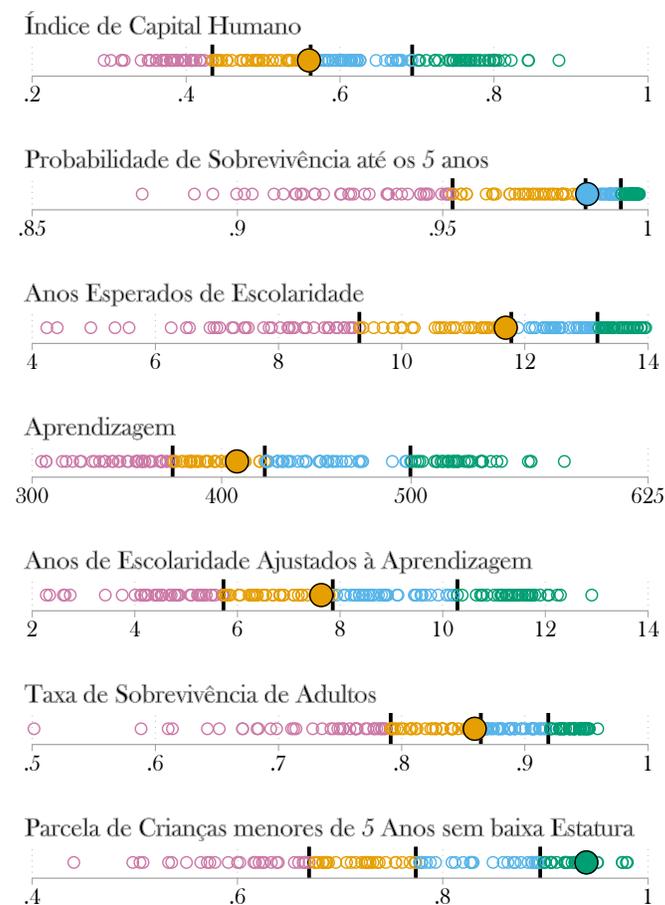
QUAL É A SITUAÇÃO DO CAPITAL HUMANO NO BRASIL?

- **Índice de Capital Humano.** Uma criança nascida no Brasil hoje alcançará 56% da produtividade que poderia ter se desfrutasse de uma completa educação e saúde.
- **Probabilidade de Sobrevivência até os 5 Anos.** 99 de cada 100 crianças nascidas no Brasil sobrevivem até os 5 anos de idade.
- **Anos Esperados de Escolaridade.** No Brasil, a estimativa é que uma criança entrando na escola aos 4 anos terá concluído 11,7 anos de escolaridade ao completar 18 anos de idade.
- **Aprendizagem.** A nota das avaliações de aprendizagem dos alunos brasileiros é 408 onde 625 representa um resultado de avançado e 300 representa um resultado de mínimo.
- **Anos de Escolaridade Ajustados à Aprendizagem.** Ajustando os anos de escolaridade para o que as crianças realmente aprendem, a estimativa é de apenas 7,6 anos de escolaridade em média.
- **Taxa de sobrevivência de adultos.** No Brasil, 86% das pessoas com 15 anos sobreviverão até os 60 anos. Este indicador indireto (proxy) representa uma gama de resultados de saúde fatais e não-fatais que uma criança nascida hoje enfrentaria quando adulta, sob as condições atuais.
- **Crescimento Saudável (Taxa de crianças sem baixa estatura).** 94 de cada 100 crianças apresentam crescimento saudável. Portanto, 6 de cada 100 crianças que apresentam crescimento limitado correm risco de sofrer limitações cognitivas e físicas que podem durar a vida inteira.

EXISTEM DIFERENÇAS DE GÊNERO NO ICH?

No Brasil, não há dados disponíveis para comprar o ICH por gênero. A Tabela 1 mostra a desagregação de gênero em cada um dos componentes do ICH, quando disponível.

Figure 1. ICH e Componentes



Nota:

- O círculo maior representa o Brasil
- Círculos pequenos representam outros países
- Linhas grossas e verticais e as cores dos círculos refletem os quartis da distribuição.

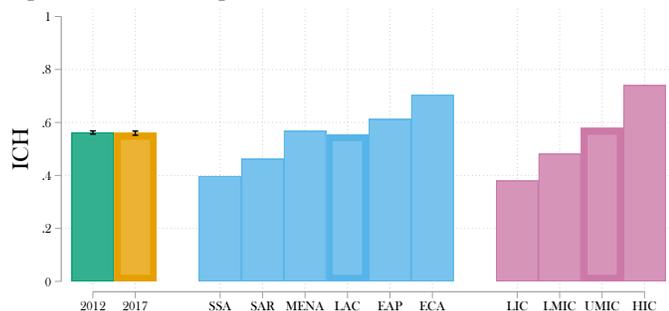
Tabela 1. HCI por Gênero

Componente	Meninos	Meninas	Geral
ICH	-	-	0.56
Sobrevivência até os 5 anos	0.98	0.99	0.99
Anos Esperados de Escolaridade	-	-	11.7
Notas Harmonizadas	408	409	408
Anos de Escolaridade Ajustados à	-	-	7.6
Taxa de sobrevivência de adultos	0.81	0.91	0.86
Taxa de Crianças sem baixa	0.94	0.94	0.94

Nota:

- Hífen significa que não há dados disponíveis
- Todos os valores foram arredondados
- Na ausência de dados sobre baixa estatura desagregados por gênero, o ICH desagregado por gênero é calculado usando as taxas de sobrevivência de adultos.

Figura 2. Benchmarking do ICH



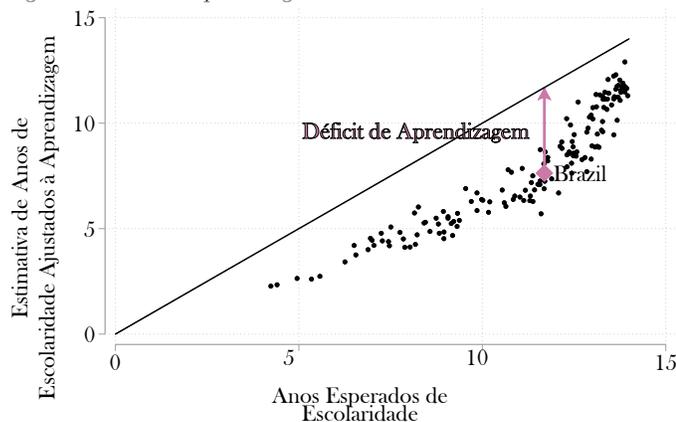
-Notas:
 - Todos os dados referem-se a 2017, salvo menção em contrário.
 - Os intervalos de incerteza (as linhas verticais escuras) refletem as incertezas na medição dos componentes do Índice.

COMO O BRASIL SE COMPARA?

Entre 2012 e 2017, o ICH no Brasil praticamente não mudou: 0,56 (Figura 2).

Em 2017, o ICH do Brasil está ligeiramente acima da média da região, mas abaixo da média de seu grupo de renda.

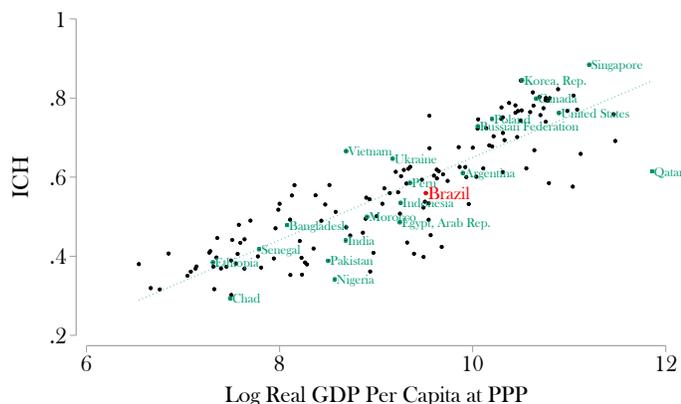
Figura 3. Déficit de Aprendizagem



QUANTO TEMPO AS CRIANÇAS DEDICAM, DE FATO, À APRENDIZAGEM NA ESCOLA?

No Brasil, a estimativa é de que as crianças concluam 11,7 anos de ensino pré-primário, primário e secundário até os 18 anos de idade. No entanto, quando ajustamos os anos de escolaridade à qualidade da aprendizagem, o resultado equivale a apenas 7,6 anos: um déficit de aprendizagem de 4,1 anos (Figura 3).

Figura 4. Índice de Capital Humano vs. PIB per Capita 1



O ICH BRASILEIRO ESTÁ DENTRO DA ESTIMATIVA, CONSIDERANDO-SE O NÍVEL DE RENDA DO PAÍS?

Em 2017, o ICH do Brasil está abaixo da expectativa para o seu nível de renda (Figura 4).

O PROJETO DE CAPITAL HUMANO

O Projeto de Capital Humano busca conscientizar e aumentar a demanda por intervenções que promovem o capital humano. Tem como objetivo acelerar, aprimorar e ampliar os investimentos nas pessoas. O Projeto tem três elementos: (i) o Índice de Capital Humano, (ii) um programa para fortalecer a pesquisa e a medição do capital humano; e (iii) apoio aos países para acelerar os avanços nos resultados de capital humano.

Para mais informações sobre o Human Capital Project, acesse

www.worldbank.org/humancapitalproject

#investinPeople